

CE1

Programmation annuelle 2024 - 2025

Eveil



Vie de maitresse

Le cahier journal d'une maitresse passionnée.

Arts visuels

Respecter les différents continents visités pendant le tour du monde.

❑ **Projet « Tour du monde » :**
réalisation de la porte de classe.



❑ **Le carnet de voyage :**
monuments et lieux rencontrés,
drapeaux à colorier, etc...).

Education musicale

❑ **Ecoute musicale :** musique et instruments d'Europe (+ fiche mémoire dans le cahier d'arts)

❑ **Chorale :**

- On écrit sur les murs (Kids United) ;
- On ira (Zaz)
- Los pollitos dicen



Anglais

EPS

A moduler selon les équipements.

❑ **Jeux collectifs :** jeux avec ou sans ballon, pour apprendre à faire connaissance avec ses camarades de classe.

❑ **Jeux et sports collectifs :** le basketball / le handball.

PERIODE 1

(7 semaines)

❑ **Cerisier en fleurs :**
Ou **Ecrire son prénom en chinois**

❑ **Planisphère collectif puzzle :**



❑ **Ecoute musicale :** musique et instruments d'Asie (+ fiche)

❑ **Chorale :**



- Pandi Panda (Chantal Goya)
- Christmas is all around (ou : I wish you a merry Christmas)

❑ **Motricité :**

❑ Suite et fin des jeux et sports collectifs (modules de la P1).

PERIODE 2

(7 semaines)

<p>PERIODE 3 (6 semaines)</p>	<p>❑ <u>L'art aborigène</u></p> 	<p>❑ <u>Ecoute musicale</u> : musique et instruments d'Océanie et d'Australie (+ fiche)</p> <p>❑ <u>Chorale</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là-bas (J.J Goldman) - Destination ailleurs (Y. Noah) 		<p>❑ <u>Natation</u></p>
<p>PERIODE 4 (6 semaines)</p>	<p>❑ <u>Réalisation d'une fresque collective</u> : coucher de soleil africain</p> 	<p>❑ <u>Ecoute musicale</u> : musique et instruments d'Afrique (+ fiche)</p> <p>❑ <u>Chorale</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envole-moi (J.J Goldman) 		<p>❑ <u>Jeux et sports individuels</u> : le badminton (utilisation de la motricité, de la raquette, respecter et faire respecter les règles en tant qu'arbitre, etc...).</p>
<p>PERIODE 5 (10 semaines)</p>	<p>❑ <u>Andy Wharol</u> : découverte d'un artiste et réalisation d'une œuvre « A la manière de ... », au choix selon les élèves.</p> <p>❑ <u>Création des décors des saynètes de théâtre</u> « autour du monde » jouées par les CE1.</p>	<p>❑ <u>Ecoute musicale</u> : musique et instruments d'Amérique (+ fiche)</p> <p>❑ <u>Chorale</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ten little Indians - Santiano (Hugues Aufray) - Tout le bonheur du monde (Kids United) 		<p>❑ <u>Athlétisme</u> : endurance, courir vite, sauter loin, etc...</p>

* Pour chaque artiste, courant artistique ou réalisation artistique étudié, une « fiche mémoire » sera collée dans le cahier d'arts.

* Une fiche-mémoire par période sera collée dans le cahier d'arts, au début de chaque période (à compléter à chaque écoute musicale).