

CE1

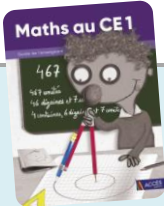
# Programmation annuelle 2024 - 2025

## Nombres et calculs



Vie de maitresse

Le cahier journal d'une maitresse passionnée.



PERIODE I

(7 semaines)

### Nombres et calculs

- N.01** - Dénombrer en utilisant le groupement par 10 (2 séances)
- N.02** - Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 99 (3 séances)
- N.03** - Associer diverses écritures d'un nombre (3 séances)
- N.04** - Lire et écrire les nombres jusqu'à 59 (4 séances)
- N.05** - Lire et écrire les nombres jusqu'à 79 (4 séances)
- N.06** - Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 (5 séances)
- N.07** - Comparer les nombres jusqu'à 99 (4 séances)

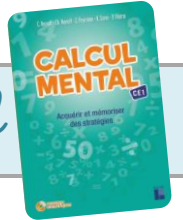
### Résolution de problèmes

- Composition de deux états
- Problèmes de multiplication
- Transformation d'état
- Problèmes de division partition
- Composition de deux états
- Comparaison d'états
- Transformation d'état
- Problèmes de multiplication
- Comparaison d'états
- Problèmes de division quotient
- Problèmes de multiplication
- Comparaison d'états
- Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (découpage en : 3 + 3 + 4 séances)



### Calcul mental

- Compter jusqu'à 99 de 1 en 1 dans l'ordre croissant et dans l'ordre décroissant
- Ajouter 1 / enlever 1 jusqu'à 99, sous la forme « 28 + 1 font ? ... » et « 28 - 1 font ? ... »
- Ajouter 2 / enlever 2 jusqu'à 99, sous la forme « 28 + 2 font ? ... » et « 28 - 2 font ? ... »
- Commutativité de l'addition ( $a + 1 = 1 + a$  puis  $a + 2 = 2 + a$ ). Non commutativité de la soustraction
- Ajouter 1 / enlever 1 / ajouter 2 / enlever 2 (entraînement)
- Petits doubles ( $a + a, b + b \dots$ )
- Table de +5 avec commutativité ( $a + 5 = 5 + a$ )
- Sommes égales à 10 ( $a + b = b + a = 10$ )
- Ajouter 10 / enlever 10 (nombres < 100)



PERIODE 2  
(7 semaines)

- ❑ **N.08** – Poser et calculer des additions en colonnes (3 séances)
- ❑ **N.09** – Dénombrer en utilisant le groupement par 100 (3 séances)
- ❑ **N.10** – Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 199 (3 séances)
- ❑ **N.11** – Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 199 (3 séances)
- ❑ **N.12** – Lire et écrire les nombres jusqu'à 199 (3 séances)
- ❑ **N.13** – Comparer les nombres jusqu'à 199 (4 séances)
- ❑ **N.14** – Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199 (3 séances)
- ❑ **N.15** – Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999 (3 séances)

- ❑ Composition de deux états
  - ❑ Problèmes de multiplication
  - ❑ Transformation d'état
  - ❑ Problèmes de division partition
  - ❑ Composition de deux états
  - ❑ Comparaison d'états
  - ❑ Transformation d'état
  - ❑ Problèmes de multiplication
  - ❑ Comparaison d'états
  - ❑ Problèmes de division quotient
  - ❑ Problèmes de multiplication
  - ❑ Comparaison d'états
- ❑ Comprendre le sens de la multiplication (découpage en : 4 + 4 + 4 séances)



- ❑ **Table de +3** avec commutativité ( $a + 3 = 3 + a$ )
- ❑ **Ajouter 3** (nombres < 60)
- ❑ Sommes égales à 10 (révision)
- ❑ **Nombres amis pour faire 10**
- ❑ **Compléments à la dizaine supérieure** (< 60)
- ❑ **Table de +4** avec commutativité ( $a + 4 = 4 + a$ )
- ❑ **Ajouter 4** (nombres < 60)
- ❑ Tables de +3, +4 et +5 (révision)
- ❑ Ajouter 10 (révision), **ajouter 20 et ajouter 30** (nombres < 60)
- ❑ **Table de +6** avec commutativité ( $a + 6 = 6 + a$ )
- ❑ **Ajouter 6** (nombres < 60)
- ❑ Doubles inférieurs à 20 (révision), **moitiés des nombres pairs** (nombres < 20)
- ❑ Enlever 10 (révision), **enlever 20 et enlever 30** (nombres < 60)



PERIODE 3  
(6 semaines)

- ❑ **N.16** – Associer diverses écritures des nombres jusqu'à 999 (3 séances)
- ❑ **N.17** – Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 (4 séances)
- ❑ **N.18** – Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres (3 séances)
- ❑ **N.19** – Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à deux chiffres (4 séances)

- ❑ Composition de deux états
- ❑ Problèmes de multiplication
- ❑ Transformation d'état
- ❑ Problèmes de division partition
- ❑ Composition de deux états
- ❑ Comparaison d'états
- ❑ Transformation d'état
- ❑ Problèmes de multiplication
- ❑ Comparaison d'états



- ❑ Tables de +3, +4, +5 et +6 (révision), entraînement à la restitution rapide
- ❑ **Ajouter 5** (nombres < 60)
- ❑ **Table de +7** avec commutativité, entraînement à la restitution rapide
- ❑ **Liens entre répertoires additifs et soustractifs** (table de +7)
- ❑ **Ajouter 7** (nombres < 60)

	<p><input type="checkbox"/> <b>N.20</b> – Comparer les nombres jusqu'à 999 (3 séances)</p>	<p><input type="checkbox"/> Problèmes de division quotient</p> <p><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</p> <p><input type="checkbox"/> Comparaison d'états</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (4 séances)</p> 	<p><input type="checkbox"/> <b>Table de +8</b> avec commutativité, entraînement à la restitution rapide</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Liens entre répertoires additifs et soustractifs</b> (table de +8)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ajouter 8</b> (nombres &lt; 60)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Table de +9</b> avec commutativité, entraînement à la restitution rapide</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Liens entre répertoires additifs et soustractifs</b> (table de +9)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nombres amis pour faire 20</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Table de multiplication par 2</b> dans l'ordre croissant, puis dans un ordre aléatoire</p> <p><input type="checkbox"/> Ajouter 10, 20 ou 30. Enlever 10, 20 ou 30 (révision)</p> <p><input type="checkbox"/> Ajouter 3, 4, 5 ou 6 (nombres &lt; 60) (révision)</p>
<p>PERIODE 4 (6 semaines)</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>N.21</b> – Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres (4 séances)</p>	<p><input type="checkbox"/> Composition de deux états</p> <p><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</p> <p><input type="checkbox"/> Transformation d'état</p> <p><input type="checkbox"/> Problèmes de division partition</p> <p><input type="checkbox"/> Composition de deux états</p> <p><input type="checkbox"/> Comparaison d'états</p> <p><input type="checkbox"/> Transformation d'état</p> <p><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</p> <p><input type="checkbox"/> Comparaison d'états</p> <p><input type="checkbox"/> Problèmes de division quotient</p> 	<p><input type="checkbox"/> Tables de +7, +8 et +9 (révision), entraînement à la restitution rapide</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Liens entre les répertoires additifs et soustractifs</b> pour les sommes 15, 17 et 12</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Table de multiplication par 5</b> dans l'ordre croissant, puis dans un ordre aléatoire</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Sommes de 2 nombres à 2 chiffres – calcul écrit</b> (nombres &lt; 60 sans puis avec franchissement de la dizaine)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</li> <li><input type="checkbox"/> Comparaison d'états</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes en deux étapes : addition et multiplication (3 séances)</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de partage (4 séances)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Liens entre répertoires additifs et soustractifs</b> pour les sommes 10, 16 et 13</li> <li><input type="checkbox"/> Table de multiplication par 2 (révision)</li> <li><input type="checkbox"/> Table de multiplication par 5 (révision)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Somme de 2 nombres à 2 chiffres – calcul mental</b> (nombres &lt; 60 sans puis avec franchissement de la dizaine)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Table de multiplication par 3</b> dans l'ordre croissant, puis dans un ordre aléatoire</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Liens entre répertoires additifs et soustractifs</b> pour les sommes 18, 14 et 11</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Enlever 1, 2, 3, 4 ou 5 à un nombre à 2 chiffres</b> (nombres &lt; 60 sans puis avec franchissement de la dizaine)</li> </ul>
<p>PERIODE 5 (10 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>N.21</b> – Calculer en ligne des sommes et des différences (5 séances)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>N.22</b> - Calculer en ligne des produits (3 séances)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Composition de deux états</li> <li><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</li> <li><input type="checkbox"/> Transformation d'état</li> <li><input type="checkbox"/> Problèmes de division partition</li> <li><input type="checkbox"/> Composition de deux états</li> <li><input type="checkbox"/> Comparaison d'états</li> <li><input type="checkbox"/> Transformation d'état</li> <li><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</li> <li><input type="checkbox"/> Comparaison d'états</li> <li><input type="checkbox"/> Problèmes de division quotient</li> <li><input type="checkbox"/> Problèmes de multiplication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Tables de multiplication par 2 et par 5</b> (rapid.)</li> <li><input type="checkbox"/> Table de multiplication par 3 (révision)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Différence de 2 nombres à 2 chiffres – calcul écrit</b> (nombres &lt; 60 sans puis avec franchissement de dizaine)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Table de multiplication par 4</b> dans l'ordre croissant, puis dans un ordre aléatoire</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Ajouter 9</b> (nbs &lt; 60 en faisant +10 puis -1)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Différence de 2 nombres à 2 chiffres – calcul mental</b> (nbs &lt; 60 sans, puis avec franchissement de dizaine)</li> </ul>



Comparaison d'états

Résoudre des problèmes de partage (3 séances)

Utiliser un tableau ou un graphique (4 séances)



Tables de +2 à +9 (révision), entraînement à la restitution rapide

**Multiplier par 10** (nombres < 100)

**Moitiés et doubles** (nombres jusqu'à 100)

**Tables de multiplication par 3 et par 5** (rapid.)

Table de multiplication par 4 (révision)

**Produit d'un nombre inférieur ou égal à 20 par 5 – calcul écrit** (pour les nombres < 100)

**Tables de multiplication par 2, par 3, par 4 et par 5** (restitution sous la forme « dans ..., combien de fois ... ? »)


**Moitiés et doubles** (nombres < 100)

CE1


 Vie de maitresse  
 Le cahier journal d'une maitresse passionnée.

# Programmation annuelle 2024 - 2025

## Geometrie Grandeurs et mesures

	Espace & géométrie	Grandeurs & mesures	Je réussis mes calculs au CE1
PERIODE 1 (7 semaines)	<input type="checkbox"/> <b>EG.01</b> - Réaliser des tracés avec la règle (3 séances) * Le reste des séances dédiées à la géométrie permettra des révisions du CP et/ou la passation des évaluations début CE1 et/ou la mise en place de l'EMILE en géométrie.	<input type="checkbox"/> <b>GM.01</b> - Mesurer des longueurs : le centimètre (3 séances)	 * La progression suivra celle de la partie « nombres et calculs » : les exercices du fichier seront réalisés en autonomie, lors des temps de rituels ou d'ateliers.
PERIODE 2 (7 semaines)	<input type="checkbox"/> <b>EG.02</b> - Utiliser les notions d'alignement et de milieu (3 séances) <input type="checkbox"/> <b>EG.03</b> - Reconnaître un polygone (3 séances)	×	
PERIODE 3 (6 semaines)	<input type="checkbox"/> <b>EG.04</b> - Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits (4 séances) <input type="checkbox"/> <b>EG.05</b> - Repérer des angles droits (2 séances) <input type="checkbox"/> <b>EG.06</b> - Reconnaître un rectangle (2 séances)	<input type="checkbox"/> <b>GM.02</b> - Mesurer des longueurs : mètre et centimètre (4 séances) <input type="checkbox"/> <b>GM.03</b> - Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre (3 séances)	
PERIODE 4 (6 semaines)	<input type="checkbox"/> <b>EG.07</b> - Tracer des carrés et des rectangles (4 séances)	<input type="checkbox"/> <b>GM.04</b> - Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros (4 séances)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>EG.08</b> – Reconnaître et tracer des triangles rectangles (3 séances)</li> <li>❑ <b>EG.09</b> – Reconnaître et utiliser la notion de symétrie (4 séances)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>GM.05</b> – Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d’euro (5 séances)</li> <li>❑ <b>GM.06</b> – Mesurer une longueur : le kilomètre (4 séances)</li> </ul>	
<p>PERIODE 5 (10 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>EG.10</b> – Compléter une figure par symétrie (5 séances)</li> <li>❑ <b>EG.11</b> – Reconnaître et nommer les solides (5 séances)</li> <li>❑ <b>EG.12</b> – Décrire un cube et un pavé droit (4 séances)</li> <li>❑ <b>EG.13</b> – Reproduire un cercle avec un compas (4 séances)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>GM.07</b> – Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme (5 séances)</li> <li>❑ <b>GM.08</b> – Lire l’heure (4 séances)</li> <li>❑ <b>GM.09</b> – Mesurer des durées (3séances)</li> <li>❑ <b>GM.10</b> – Mesurer des contenances : le litre (4 séances)</li> </ul>	