

CE1

# Programmation annuelle 2024 - 2025

## Etude de la langue



Vie de maitresse

Le cahier journal d'une maitresse passionnée.



PERIODE 1

(7 semaines)

### Grammaire

- G.01 – La phrase
- G.02 – Phrase affirmative et phrase négative
- G.03 – Le nom
- G.04 – Les pronoms personnels

### Conjugaison

- C.01 – « Être » au présent
- C.02 – « Aller » au présent
- C.03 « Avoir » au présent
- C.04 – Le présent des verbes en -ER

### Lexique

- L.01 – L'ordre alphabétique
- L.02 – Les synonymes et les antonymes
- L.03 – Les familles de mots

Textes étudiés : ① *Loup-Rouge*, ② *Rêve de chat*, ③ *Que mange le cochon d'Inde ?*, ④ *Pluche, le petit lapin gris*, ⑤ *La petite poule*, ⑥ *Zoo à la maison*, ⑦ Evaluation (la phrase + la pronominalisation).

PERIODE 2

(7 semaines)

- G.03 – Le nom
- G.04 – Les pronoms personnels
- G.05 – Le verbe
- G.06 – La relation sujet / verbe
- G.07 – Le groupe nominal

- C.01 – « Être » au présent
- C.02 – « Aller » au présent
- C.03 « Avoir » au présent
- C.04 – Le présent des verbes en -ER

- L.03 – Les familles de mots
- L.04 – Les suffixes

Textes étudiés : ① *Un chaton aventureux*, ② *Itinéraire*, ③ *Les vacances de Louis*, ④ *En classe*, ⑤ S'entraîner à reconnaître le verbe + l'infinitif, ⑥ Evaluation (la pronominalisation + le verbe) ⑦ *Adèle, la petite tortue*.

PERIODE 3

(6 semaines)

- G.06 – La relation sujet / verbe
- G.07 – Le groupe nominal
- G.03 – Le nom

- C.01 – « Être » au présent
- C.02 – « Aller » au présent
- C.03 « Avoir » au présent

- L.02 – Les synonymes et les antonymes
- L.04 – Les suffixes

	<input type="checkbox"/> G.08 – Le déterminant <input type="checkbox"/> G.09 – L'adjectif + <u>Ortho. grammaticale</u> : <input type="checkbox"/> La chaîne d'accords dans le GN <input type="checkbox"/> Le genre et le nombre des noms	<input type="checkbox"/> C.04 – Le présent des verbes en -ER	
	<u>Textes étudiés</u> : ① <i>Un drôle de petit bonhomme</i> , ② Synthèse : le groupe nominal, ③ <i>Polly au zoo</i> , ④ Synthèse : le présent des verbes en -ER, ⑤ <i>Mes rêves</i> , ⑥ Evaluation		
<b>PERIODE 4</b> (6 semaines)	<input type="checkbox"/> G.09 – L'adjectif <input type="checkbox"/> G.03 – Le nom <input type="checkbox"/> G.08 – Le déterminant	<input type="checkbox"/> C.05 – L'imparfait des verbes en -ER <input type="checkbox"/> C.06 – L'imparfait du verbe « être »	<input type="checkbox"/> L.05 – Le dictionnaire <input type="checkbox"/> L.03 – Les familles de mots <input type="checkbox"/> L.03 – Les antonymes + <u>Ortho. Lexicale</u> : <input type="checkbox"/> Connaître des mots invariables
	<u>Textes étudiés</u> : ① <i>Mes rêves</i> , ② <i>Quand Zouzou était un jeune chiot</i> , ③ <i>Autrefois, mon enfance</i> , ④ <i>Autrefois, notre enfance</i> , ⑤ <i>Les dinosaures</i> , ⑥ Synthèse : l'imparfait des verbes en -ER.		
<b>PERIODE 5</b> (10 semaines)	<input type="checkbox"/> G.09 – L'adjectif <input type="checkbox"/> G.03 – Le nom <input type="checkbox"/> G.08 – Le déterminant	<input type="checkbox"/> C.07 – Le futur des verbes en -ER	<input type="checkbox"/> L.05 – Le dictionnaire <input type="checkbox"/> L.03 – Les familles de mots <input type="checkbox"/> L.03 – Les synonymes et les antonymes <input type="checkbox"/> L.06 – La polysémie des mots <input type="checkbox"/> L.07 – Les expressions imagées
	<u>Textes étudiés</u> : ① Evaluation, ② <i>Réaliser un masque de chat</i> , ③ <i>Ma vie à Paris au fil des mois</i> , ④ <i>La mare aux crocodiles</i> , ⑤ Synthèse : le futur des verbes en -ER, ⑥ <i>Une aventure d'Aristote</i> , ⑦ Evaluation, ⑧ Exercices à choisir (révisions)		

\* D'autres thématiques lexicales seront travaillées en lien avec les projets ou productions d'écrits de l'année.

\* La méthode *Graphémo* travaille également les notions grammaticales.

CE1

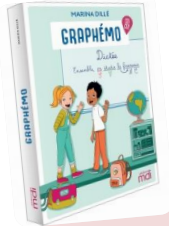
# Programmation annuelle 2024 - 2025



Vie de maitresse

Le cahier journal d'une maitresse passionnée.

## Etude de la langue (Orthographe)



### Notions graphémiques

### Cygraphèmes correspondants

### Thème : voyage autour du monde

\* V. 06/09 : Dictée diagnostique + J1 de la notion 1

- L'alphabet
- La combinaison des lettres
- Les lettres finales muettes
- La lettre r
- La lettre t
- La lettre d

\* V. 06/09 : Dictée diagnostique + J1 de la notion 1

- Tous
- Tous
- c / d / e / p / s / t / x / z
- r, rr, er, r (muet)
- t, tt, t (=s), t (muet)
- d, dd, d (muet)

\* V. 06/09 : Dictée diagnostique + J1 de la notion 1

- Voici Tao et Lila (p. 17)
- Le projet de l'année (p. 29)
- Bienvenue en Europe (p. 41)
- La visite de Paris (p. 53)
- La carte postale (p. 65)
- Les pays nordiques (p. 77)

### PERIODE 1

(7 semaines)

### PERIODE 2

(7 semaines)

- La lettre p
- La lettre a
- La lettre e
- Les accents
- La lettre s
- La lettre o
- La lettre h

- p, ph (=f), pp, p (muet)
- a, â, à, an/am (=an), ai (=è), au/eau (=o), ain/aim (=in), il/aille (=ail)
- e, é, è, ê, ë, e(muet), er/ez (=é), ei/et (=è), eu/œu, eau (=o), en/em (=an), ein (=in)
- é, è, à, ù, ê, â, û, î, ô
- s (=s), ss, s (=z), s (muet)
- o, on/om (= on), ou, oi, oin/ouin, œ/œu (=eu / e), oo (=ou), oo (=o)
- h (muet), ch, ph (=f), ch (=k)

- Les loups (p. 89)
- Bienvenue en Asie (p. 101)
- L'Himalaya (p. 113)
- Le Nouvel An chinois (p. 125)
- La cuisine indonésienne (p. 137)
- Le panda roux (p. 149)
- La calligraphie (p. 161)

<p>PERIODE 3 (6 semaines)</p>	<input type="checkbox"/> La lettre m <input type="checkbox"/> La lettre c <input type="checkbox"/> Les consonnes doubles <input type="checkbox"/> La lettre g <input type="checkbox"/> La lettre i	<input type="checkbox"/> m, mm, m (muet), om, am, em, im, ym <input type="checkbox"/> c (=k), c (=s), c (muet), ch (=h), ch (=k), cc <input type="checkbox"/> cc, ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt <input type="checkbox"/> g (=g), g (=j), g (muet), gn <input type="checkbox"/> i, in/im, ein, ain, aim (=in)	<input type="checkbox"/> L'Océanie (p. 173) <input type="checkbox"/> La Grande Barrière de corail (p. 185) <input type="checkbox"/> L'Australie (p. 197) <input type="checkbox"/> L'art aborigène (p. 209) <input type="checkbox"/> Le dingo (p. 221)
<p>PERIODE 4 (6 semaines)</p>	<input type="checkbox"/> La lettre i (suite) <input type="checkbox"/> Les graphies proches <input type="checkbox"/> Le « e » final des noms féminins <input type="checkbox"/> Le féminin des mots en -er et en -ier <input type="checkbox"/> Le féminin des adjectifs	<input type="checkbox"/> ill, ail, eil, euil/ueil, ouil <input type="checkbox"/> ia/ai, ie/ei, io/oi, ian/ain, ien/ein, ion/oin <input type="checkbox"/> ée, ie, ue, aie, e, oue <input type="checkbox"/> Tous <input type="checkbox"/> Tous	<input type="checkbox"/> Le continent africain (p. 233) <input type="checkbox"/> Le lion (p. 245) <input type="checkbox"/> L'école au Kenya (p. 257) <input type="checkbox"/> Les masques africains (p. 269) <input type="checkbox"/> Le Sphinx (p. 281)
<p>PERIODE 5 (10 semaines)</p>	<input type="checkbox"/> Le genre des noms et des adjectifs <input type="checkbox"/> Le nombre des noms <input type="checkbox"/> Le nombre des adjectifs <input type="checkbox"/> La lettre x <input type="checkbox"/> Les mots dérivés <input type="checkbox"/> Les accords dans le groupe nominal <input type="checkbox"/> L'accord sujet-verbe	<input type="checkbox"/> Tous <input type="checkbox"/> Tous <input type="checkbox"/> Tous <input type="checkbox"/> x (=ks), x (=gz), x (=s), x (=z), x (muet) <input type="checkbox"/> Tous <input type="checkbox"/> Tous <input type="checkbox"/> Tous	<input type="checkbox"/> Bienvenue en Amérique (p. 293) <input type="checkbox"/> L'article de journal (p. 305) <input type="checkbox"/> Les grandes villes américaines (p. 317) <input type="checkbox"/> La Louisiane (p. 329) <input type="checkbox"/> Les Andes (p. 341) <input type="checkbox"/> Le lac Titicaca (p. 353) <input type="checkbox"/> Le grand jeu (p. 365)

Le projet annuel de la classe « Autour du monde » sera articulé autour de la programmation des thématiques de la méthode *Graphémo* :

- Période 1 : l'Europe
- Période 2 : l'Asie
- Période 3 : L'Océanie & L'Australie
- Période 4 : L'Afrique
- Période 5 : L'Amérique

Notions grammaticales abordées dans les exercices et les dictées, avec la méthode *Graphémo* :

- Période 1 : Le nom, le verbe, le sujet, le présent
- Période 2 : Articles et déterminants, les mots invariables, les adjectifs
- Période 3 : Les pronoms personnels sujets, l'imparfait
- Période 4 : Le groupe nominal, les compléments, le futur
- Période 5 : Le passé composé, les régularités